

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета по профессиональным
квалификациям в ЖКХ
решение № от « » _____ 2018 г.

**Порядок и методика проведения профессионально-
общественной аккредитации основных профессиональных
образовательных программ, основных программ
профессионального обучения и (или) дополнительных
профессиональных программ, реализуемых организацией,
осуществляющей образовательную деятельность в сфере
жилищно-коммунального хозяйства**

г. Москва

2018 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Основные понятия, термины и определения.....	3
3. Процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ.....	4
4. Критерии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ.....	6
5. Требования к экспертам для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ	8
6. Правила апелляции на решение Аккредитационного совета	9
Приложение 1 Заявка на проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.....	10
Приложение 2. Методика расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства.....	11
Приложение 3. Примерный перечень документов и сведений, представляемых образовательной организацией.....	
Приложение 4 Структура отчета по самообследованию образовательной организацией образовательной программы в сфере ЖКХ	
Приложение 5 Заявление об установлении полномочий эксперта по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	
Приложение 6. Примерная структура экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы	20

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок и методика проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в жилищно-коммунальном хозяйстве (далее Порядок) разработаны в соответствии с положениями статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ» и «Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», (далее «Общим требованиям о проведении ПОА») утвержденными 3 июля 2017 года Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А. Н. Шохиним.

1.2. Настоящий документ устанавливает основные понятия, процедуру профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность профессиональных образовательных программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства (далее именуемых «образовательные программы в сфере ЖКХ»), критерии профессионально-общественной образовательных программ в сфере ЖКХ, в том числе требования к экспертам, привлекаемых к проведению профессионально - общественной аккредитации, методику расчета стоимости услуг по проведению профессионально - общественной аккредитации, правила апелляции.

2. Основные понятия, термины и определения

В настоящем документе используются следующие основные понятия, термины и определения.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в сфере ЖКХ (далее «ПОА образовательных программ в сфере ЖКХ») – процедура, нацеленная на признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Аккредитационная экспертиза – процедура оценки образовательной программы в сфере ЖКХ, основанная на анализе информации о соответствии представленной к аккредитации образовательной программы установленным критериям. Аккредитационная экспертиза проводится командой независимых экспертов, которую создает аккредитующая организация.

Аккредитующая организация – организация принимающая решение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ, прошедшая процедуру отбора в соответствии с Приложением №1 к Общим требованиям о проведении ПОА.

Реестр аккредитованных образовательных программ – перечень образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях, получивших профессионально-общественную аккредитацию аккредитующей организации.

Рабочая группа СПК ЖКХ по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее «Рабочая группа по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ») – коллегиальный орган, образованный Советом по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве (далее «СПК ЖКХ») и осуществляющий полномочия, связанные с организацией проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ в сфере ЖКХ.

Состав Рабочей группы по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ утверждается решением Совета по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Эксперт – физическое лицо, включенное на основании решения СПК ЖКХ в Реестр экспертов, размещенный на официальном сайте СПК ЖКХ и привлекаемое аккредитующей организацией, к проведению аккредитационной экспертизы.

3. Технология проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ

Профессионально-общественная аккредитация проводится в несколько этапов:

I Этап. Подготовка к прохождению аккредитационной экспертизы.

1) Организация, реализующая образовательную программу в сфере ЖКХ, направляет в адрес СПК ЖКХ Заявку по установленной форме (Приложение 1). Заявка для организации проведения профессионально-общественной аккредитации передается в Рабочую группу по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ.

2) Рабочая группа по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ в течение 10 календарных дней рассматривает поданную Заявку на предмет определения соответствия образовательной программы полномочиям Совета по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве. В случае соответствия поступившей заявки установленным требованиям, принимается решение о проведении аккредитационной экспертизы, заявителю сообщается о принятом решении.

Образовательная организация имеет право отозвать заявку на проведение ПОА до момента заключения договора.

II Этап. Заключение договора о проведении профессионально-общественной аккредитации.

1) На основании поданной заявки в течение 10 календарных дней Аккредитующая организация формирует смету затрат на организацию и проведение аккредитационной экспертизы и профессионально-общественной аккредитации, которая определяется в соответствии с «Методикой расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации» (Приложение 2) и направляет ее в образовательную организацию.

2) После согласования сметы проекта заключается договор на оказании услуг. Решение о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации принимается не позднее 90 календарных дней с момента заключения договора.

III Этап. Подготовка образовательной организацией Отчета о самообследовании¹.

1) Образовательная организация проводит самообследование заявленной к аккредитации образовательной программы, в сроки, установленные договором, и представляет в Аккредитующую организацию Отчет о самообследовании по установленной форме с приложением подтверждающих документов (Приложение 3).

2) Отчет о самообследовании образовательной организации содержит аналитическую информацию, а также фактический материал, дающий основания для

¹.Отчет о самообследовании является основным источником информации об образовательной программе, представленной к профессионально-общественной аккредитации.

экспертной оценки образовательной программы в сфере ЖКХ в соответствии с установленными критериями и показателями ПОА. К отчёту прикладываются перечень, копии и ссылки на документы, подтверждающие факты и сведения, представленные в Отчете.

IV Этап. Осуществление процедуры аккредитационной экспертизы.

- 1) Аккредитующая организация совместно с Рабочей группой по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ выбирает из реестра экспертов ПОА перечень из трех экспертов (экспертную команду), задействованных в проведении аккредитационной экспертизы. В состав экспертной команды включаются: федеральный эксперт от Работодателя, региональный эксперт от Работодателя, независимый эксперт от образовательной организации, имеющей опыт работы в сфере отраслевого образования. Решение об отборе экспертов оформляется распоряжением Рабочей группы по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ.
- 2) В течение 20 календарных дней после представления образовательной организацией образовательной программы и отчета о самообследовании экспертная команда осуществляет документационную (камеральную) проверку образовательной программы и Отчета о самообследовании, а также документов, приложенных к нему. В процессе камеральной проверки эксперты осуществляют анализ информации, представленной в образовательной программе, Отчете о самообследовании, дополнительных документов, приложенных к отчету, а также информации, размещенной на сайте образовательной организации.
- 3) После окончания камеральной проверки в течение 20 календарных дней осуществляется выездная проверка экспертной команды или эксперта, основная цель которой подтвердить факты, изложенные в Отчете о самообследовании и иных документах. Выездная проверка является обязательной и проводится в соответствии с планом, разработанным Аккредитующей организацией.
- 4) По итогам камеральной и выездной проверок в течение 10 календарных дней экспертной командой формируется экспертное заключение в соответствии с примерной структурой (Приложение 4). Экспертное заключение направляется Аккредитующей организацией в Рабочую группу по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ.

V Этап. Принятие решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

- 1) В течение 30 календарных дней с момента поступления экспертного заключения в Рабочую группу по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ организуется ее заседание, на котором рассматриваются результаты проведения аккредитационной экспертизы.
- 2) Результаты рассмотрения экспертного заключения Рабочей группой по ПОА и ФГОС СПК ЖКХ, вместе с экспертным заключением направляются в Аккредитующую организацию на утверждение.
- 3) Аккредитующая организация в течение 10 календарных дней принимает решение о профессионально-общественной аккредитации, ее сроках и условиях, или об отказе в аккредитации.
- 4) В случае принятия положительного решения по результатам профессионально-общественной аккредитации, Аккредитующая организация в течение 5 календарных дней доводит до сведения СПК ЖКХ и образовательной организации результаты принятия решения. Аккредитующая организация в течение 5 календарных дней выдает образовательной организации свидетельство о ПОА установленного образца, а также передает СПК ЖКХ сведения об образовательной программе, прошедшей ПОА, для внесения в реестр(ы) образовательных программ, прошедших ПОА.
- 5) Срок действия свидетельства о ПОА определяется решением Аккредитующей организации и не может быть более пяти лет.

4. Критерии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в сфере ЖКХ осуществляется путем оценки образовательной программы на соответствие критериям и показателям ПОА в сфере ЖКХ. Каждый критерий включает в себя группу показателей. Показатели делятся на две группы: констатирующее-экспертные показатели (носят описательный характер и предполагают экспертную оценку) и долевые показатели (носят расчетный характер и подсчитываются, исходя из абсолютных значений, выполненных за определенный период).

Показатели для оценки образовательных программ высшего и среднего профессионального образования	Пороговое значение показателя
Критерий 1 «Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере ЖКХ».	
Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации на соответствие профессиональным стандартам (ПС) ² (от общего числа выпускников образовательной программы последних двух лет)	30%
Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы и/или выпускной экзамен) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего количества выпускников программы (информация предоставляется за два последних выпуска)	50%
Наличие в модели выпускника (компетентностной модели) профессиональных компетенций, разработанных ³ на основе профессионального(ых) стандарта(ов), относящегося к сфере ЖКХ	10 %
Доля студентов программы, принявших участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях), проводимых в сфере ЖКХ	10 %
Критерий 2. «Содержание и структура образовательной программы позволяет сформировать профессиональные компетенции, разработанные в соответствии с профессиональными стандартами в сфере ЖКХ»	
Наличие в учебном плане программы курсов (дисциплин, факультативов), содержание которых нацелено на формирование профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального(ых) стандарта(ов) ⁴ и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в области жилищно-коммунального хозяйства	Да/нет
Доля оценочных средств (вопросов, заданий, ситуаций и т.д.), используемых при текущем, промежуточном и итоговом контроле успеваемости, которые содержат материалы, разработанные на основе на основе ПС	50%
соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы	Да/нет

² Здесь и далее: под профессиональными стандартами (ПС) имеются в виду ПС, относящиеся к сфере ЖКХ

³ Здесь и далее: под профессиональными компетенциями, разработанными на основе ПС, подразумеваются в т.ч. профессиональные компетенции, заявленные во ФГОС, но соотнесенные (в т.ч. и на уровне знаний и умений) с содержанием трудовых функций ПС.

соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе	Да/нет
- соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик результатам, запланированным по профессиональной образовательной программе	Да/нет
Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на формирование у студентов профессиональных компетенций, разработанных в соответствии с ПС.	Да/Нет
Доля студентов программы, проходящих практику (производственную, преддипломную) на предприятиях ЖКХ.	30%
Критерий 3. «Обеспеченность образовательного процесса кадровыми ресурсами, влияющими на качество подготовки выпускников»	
Доля преподавателей, прошедших стажировку (переподготовку) в профильных организациях сферы ЖКХ (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	50%
Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы из числа действующих руководителей и работников предприятий сферы ЖКХ	20%
Доля преподавателей профильных дисциплин и мастеров производственного обучения (для программ СПО), имеющих опыт работы в сфере ЖКХ	25%
Доля преподавателей программы, имеющих положительную оценку по результатам внутреннего мониторинга их деятельности всеми участниками образовательного процесса (студентами, администрацией, работодателями сферы ЖКХ)	70%
Критерий 4. «Обеспеченность образовательного процесса материально-техническими, информационно-коммуникационными и иными ресурсами, влияющими на формирование профессиональных компетенций, разработанных в соответствии с ПС»	
доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы	50%
наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет
соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню	Да/нет
наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	Да/нет
Критерий 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников программы работодателями сферы ЖКХ».	
Доля выпускников программы, трудоустроившихся в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями в сфере ЖКХ в течение года после завершения обучения (для анализа представляются результаты последних трех выпусков)	70%

Доля студентов, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики, стажировки	15%
наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников за последние три выпуска	Да/нет
Наличие студентов, обучающиеся по программе за счет внебюджетных средств	Да/нет
Доля студентов образовательной программы, обучающихся за счет средств целевого финансирования (или обучающихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц)	15%
Критерий 6. «Участие работодателей сферы ЖКХ в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы»	
Работодатели сферы ЖКХ принимают участие в проектировании, либо экспертизе оцениваемой программы (в разработке профессиональных компетенций, соотносенных с ПС)	Да/нет
Доля договоров об организации практик (учебных, производственных, преддипломных) с предприятиями сферы ЖКХ	70%
Удовлетворенность работодателей результатами обучения выпускников программы	80%
Количество мастер-классов (практических семинаров), организованных с участием работодателей сферы ЖКХ	4 в течение учебного года

Каждый показатель определяется степенью его выполнения и оценивается по трехбалльной шкале:

Высокий уровень соответствия - эксперты оценили, что показатель выполняется в полном объеме, соответствует предъявленному аккредитующей организацией пороговому значению (2 балла)

Средний уровень соответствия - эксперты оценили, что показатель выполняется в объеме, который может быть определен как «зона ближайшего развития образовательной организации», частично соответствует заявленному аккредитующей организацией пороговому значению (1 балл).

Низкий уровень соответствия - эксперты оценили, что показатель не выполняется и не соответствует, заявленным аккредитующей организацией пороговому значению (0 баллов).

Общая оценка критерия (X) определяется степенью выполнения показателей, образующих критерий и рассчитывается по формуле:

$$\sum \text{баллов по критерию} \times 100 / \sum \text{баллов по критерию} \times 2$$

Сроки и условия профессионально-общественной аккредитации определяются степенью выполнения критериев. Отказ в получении профессионально-общественной аккредитации возможен, если степень выполнения показателей хотя бы по одному критерию составила менее 60%.

5. Требования к экспертам для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ

5.1. Требования разработаны в соответствии с Приложением 4 к «Общим требованиям к проведению ПОА».

Эксперты, привлекаемые для проведения ПОА, должны иметь:

- Высшее образование, соответствующее направленности (профилю) и уровню образовательных программ, в отношении которых проводится аккредитационная экспертиза. В случае отсутствия высшего образования по профилю аккредитуемой образовательной программы, эксперт может предъявить документы, подтверждающие наличие: среднего-профессионального

образования, дополнительного профессионального образования, соответствующего направленности (профилю) аккредитуемой образовательной программы или ученой степени в соответствующей области знаний;

- опыт работы по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующей направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится аккредитационная экспертиза, не менее 3 лет;
- дополнительное образование по программе повышения квалификации экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации, разработанной на основе типовой программы повышения квалификации экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации, согласованной СПК ЖКХ.

5.2 Лицо, желающее получить статус эксперта по профессионально-общественной аккредитации при соответствии требованиями изложенным в п.5.1 настоящего раздела направляет в адрес СПК ЖКХ Заявление об установлении полномочий эксперта по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (Приложение 4) с приложением копий подтверждающих изложенную информацию документов и согласия на обработку персональных данных. СПК ЖКХ рассматривает предоставленные документы и принимает решение о включении экспертов в Реестр экспертов ПОА ЖКХ или об отказе во включении в Реестр экспертов ПОА ЖКХ.

6. Правила апелляции на решение Аккредитующей организации

Образовательная организация, получив решение об аккредитации, может не согласиться с принятым Аккредитующей организацией решением.

В таких случаях образовательная организация вправе направить в СПК ЖКХ апелляционное заявление.

Порядок рассмотрения апелляции определяется Положением об апелляционной комиссии СПК ЖКХ.

Приложение 1. Заявка на проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Оформляется на фирменном бланке образовательной организации

№ ____ от _____

Председателю Совета по профессиональным
квалификациям в сфере жилищно-
коммунального хозяйства
Козлову А.М.

ЗАЯВЛЕНИЕ
о проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ

(название образовательное организации)

просит провести профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых в нашей образовательной организации в соответствии с прилагаемой информацией.

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) ⁵	Профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется заявляемая программа	Форма обучения по программе (очная, очно-заочная, заочная)	Срок освоения программы

Расходы, связанные с организацией и проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе с проездом экспертов и наймом жилого помещения обязуемся взять на себя.

Приложения к заявлению: копия лицензии на право ведения образовательной деятельности по аккредитуемым программам, копия свидетельства об аккредитации (государственной - при наличии и/или других видов аккредитации)

Руководитель образовательной организации _____ Ф.И.О

⁵ Для основных программ профессионального обучения – код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации); для ДПП – наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации)

Приложение 2. Методика расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Настоящая Методика устанавливает порядок определения стоимости работ по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере ЖКХ.

Настоящая Методика применяется организациями, осуществляющими профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с Общим требованиям о проведении ПОА.

Методика разработана в целях:

- установления экономически обоснованных механизмов регулирования цен на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- установления единых методов расчета цен на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- обеспечения финансовой доступности для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, процедур аккредитационной экспертизы;
- возмещения аккредитующей организации экономически обоснованных затрат, связанных с профессионально-общественной аккредитацией профессиональных образовательных программ;
- удовлетворения платежеспособного спроса на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- достижения баланса экономических интересов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и аккредитующих организаций;
- учета в структуре цены обязательных платежей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Расчет стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

1) Расчет стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ осуществляется по формуле (1):

$$C = C_{\text{экс}} + K_p + P_{\text{ах}}^6 \quad (1)$$

где: ***C_{экс}*** – расходы на оплату работ, выполненных экспертами; ***K_р*** – командировочные расходы (в случае проведения выездной аккредитационной экспертизы); ***P_{ах}*** – административно-хозяйственные расходы;

2) Расходы на оплату работ, выполненных экспертами, определяются по формуле (2):

$$C_{\text{экс}} = T \times O_c \times K_{\text{зарп}} \quad (2)$$

где: ***T*** – трудоемкость работы экспертов в отношении конкретной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Таблицей 1, в человеко-днях; ***O_с*** – стоимостная оценка 1 человеко-дня в руб., устанавливается с учетом среднего уровня заработной платы для соответствующего вида экономической деятельности; ***K_{зарп}*** – коэффициент, учитывающий начисления на оплату работ, выполненных экспертами с учетом взносов в государственные внебюджетные фонды, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

⁶ Формула приведена без учета НДС

Таблица 1.

№ п/п	Наименование процедуры, элемента затрат	Трудоёмкость, человеко-дней
1.	Экспертиза заявки организации, осуществляющей образовательную деятельность, принятие решения о проведении аккредитационной экспертизы, формирование экспертной команды, определение объемов работ, оформление документации для заключения договора	1
2.	Камеральная проверка представленных документов и сведений (включая отчет по самообследованию) на предмет их соответствия установленным критериям ПОА	$3,0 \times Kn$
3.	Организационные мероприятия по подготовке к проведению очной проверки, осуществляемой экспертной командой	$1,0 \times Kn$
4.	Проведение аккредитационной экспертизы на этапе очной проверки, осуществляемой экспертной командой	$2,0 \times Kn$
5.	Подготовка экспертами отчетов на основании результатов анализа камеральной и очной проверок, проведенных в ходе аккредитационной экспертизы	$3,0 \times Kn$
6.	Передача информации в аккредитующую организацию	0,2

Kn – коэффициент, учитывающий вид образовательной программы, подлежащей аккредитационной экспертизе, в соответствии с Таблицей 2.

Таблица 2.

№ п/п	Вид образовательной программы	<i>Kn</i>
1.	Основная профессиональная образовательная программа	2,5
2.	Основная программа профессионального обучения	1,0
3.	Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)	0,5
4.	Дополнительная профессиональная программа (программа переподготовки)	1,0

Командировочные расходы, могут включать:

- расходы по проезду к месту командировки и обратно к месту постоянной работы (включая страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте, оплату услуг по оформлению проездных документов, расходы за пользование в поездах постельными принадлежностями), подтвержденные проездными документами;
- расходы по найму жилого помещения в размере фактических расходов, подтвержденных соответствующими документами;
- расходы на выплату суточных.

3) Административно-хозяйственные расходы при оказании услуг по профессионально-общественной аккредитации устанавливаются не более 20% от суммы прямых затрат (расходов на оплату работ, выполненных экспертами и командировочных расходов) и определяются по формуле (3):

$$Pa_{\text{х}} = (C_{\text{экс}} + K_p) \cdot 0,2 \quad (3)$$

4) С учетом вышесказанного и произведенных преобразований формула расчета стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ примет следующий вид (5):

$$C = (C_{\text{экс}} + K_p) \cdot 1,2 \quad (5)$$

Приложение 3.

Структура отчета по самообследованию образовательной организацией образовательной программы в сфере ЖКХ

1. Общая информация о профессиональной образовательной программе.

Информация предоставляется в табличной форме согласно Таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) ⁷	Профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется заявляемая программа	Форма обучения по программе (очная, очно-заочная, заочная)	Срок освоения программы	Осваиваемые квалификации

II. Самообследование профессиональной образовательной программы

В этом разделе необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия аккредитационной экспертизы.

Информация структурируется по подразделам в соответствии с установленными критериями:

По критерию 1 *«Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере ЖКХ»:*

- данные по количеству выпускников по программе (за 1-2 года);
- список выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций
- копии свидетельств о независимой оценке квалификации;
- список выпускников и результаты итоговой аттестации с участием независимых экспертов от отрасли;
- образцы (копии) документов, получаемых выпускниками по итогам освоения программ;
- данные выпускников или обучающихся по образовательной программе, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций профильной направленности; описание работ, тексты выступлений, презентации, копии свидетельств;
- модель выпускника (компетентностная модель), содержащая информацию по профессиональным компетенциям, разработанным в соответствии с ПС.

⁷ Для основных программ профессионального обучения – код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации); для ДПП – наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации)

По критерий 2. *«Содержание и структура образовательной программы позволяет сформировать профессиональным компетенциям, разработанные (соотнесенным) с профессиональными стандартами в сфере ЖКХ»:*

В этом пункте приводятся результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы и профессиональных стандартов.

- Образовательной организацией предоставляются: учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы;
- фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости содержащие материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций;

По критерию 3. *«Обеспеченность образовательного процесса **кадровыми ресурсами, влияющими на качество подготовки выпускников**».*

Образовательная организация предоставляет следующий перечень документов

- список преподавателей с указанием курсов/дисциплин, которые они ведут и дополнительной информацией по запросу экспертов;
- списки профессорско-преподавательского состава, прошедших программы повышения квалификации (переподготовки) за предыдущий год, подтверждающие удостоверения;
- списки преподавателей - работников предприятий с указанием курсов/дисциплин программы, которые они ведут;
- списки преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю программы, в выполнении исследовательских проектов по заказу предприятий;
- обобщенные результаты внутреннего мониторинга деятельности преподавателей.

Соответствие устанавливается через рассмотрение единиц, составляющих содержание программы. Анализ излагается в свободной форме. В нём приводятся:

- сопоставление результатов, установленных по каждой общепрофессиональной дисциплине, профессиональному модулю и запланированных результатов в целом по программе;
- обоснование объемов времени, предусмотренных на освоение учебных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- описание образовательных технологий, используемых для формирования профессиональных компетенций (с выборочными примерами из разных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей);
- выборочное приведение планов (сценариев, технологических карт) учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- выборочное описание заданий учебной и производственной практики, стажировок;
- выборочное приведение оценочных средств, в том числе для итоговой аттестации и сопоставление их содержания с результатами, установленными по профессиональным дисциплинам, модулям и в целом по программе;
- анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ;

По критерию 4. *«Обеспеченность образовательного процесса материально-техническими, информационно-коммуникационными и иными ресурсами, влияющими на формирование профессиональных компетенций, разработанных в соответствии с ПС».*

Описывается политика образовательной организации, направленная на развитие материально-технической базы . Также предоставляются следующие документы:

- локальные нормативные акты, регламентирующие создание и обновление материально-технической базы, необходимой для реализации аккредитуемой образовательной программы;
- документы, подтверждающие закупку и/или сервисное обслуживание оборудования (по возможности), установку лицензионного программного обеспечения;

- другие документы, содержащие характеристики информационно-коммуникационных ресурсов, используемых для реализации образовательной программы;
- перечень электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы: электронных учебников, обучающих компьютерных программ, в том числе для дистанционного обучения, профессиональных баз данных, программ для контроля знаний.

По критерию 5. *«Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников программы работодателями сферы ЖКХ».*

Описывается система взаимоотношений с работодателями по обеспечению набора на профессиональную образовательную программу и поддержки последующего трудоустройства выпускников.

Приводятся данные:

- списки выпускников программы, трудоустроившиеся в соответствии с полученной квалификацией;
- списки выпускников программы, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики;
- списки студентов программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц (в том числе по договорам о целевом обучении);
- заявки от предприятий-работодателей на обучение сотрудников по данной образовательной программе;
- долгосрочные договоры на обучение с профильными организациями.

По критерию 6. *«Участие работодателей сферы ЖКХ в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы».*

По данному пункту приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов профессиональной образовательной программы и самой программы в целом, а также в их реализации.

- документы, регламентирующие и подтверждающие механизм актуализации программы при участии работодателей (регламенты, протоколы);
- задания на прохождение производственной/преддипломной практики, отчеты о выполнении практик.
- список сотрудников профильных организаций или экспертов от отрасли, принимавших участие в разработке образовательной программы (её элементов) с контактными данными;
- локальные акты образовательной организации (профильных организаций), регламентирующие механизм участия работодателей в разработке профессиональной образовательной программы, в проведении практик и стажировок обучающихся, в проведении итоговой аттестации;
- протоколы заседаний рабочих групп по разработке профессиональной образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли;
- договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся;
- документы, содержащие обобщенную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников образовательной программы;
- списки (приказы) с перечнем выпускных квалификационных работ (ВКР), с указанием предприятий, с которыми разрабатывались темы ВКР;
- список мастер-классов, проведенных за прошлый учебный год.

**Приложение 4 Заявление об установлении полномочий эксперта по
проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных
программ**

Председателю
Совета по профессиональным
квалификациям в сфере жилищно-коммунального хозяйства
Козлову А.М.

От _____

(фамилия, имя, отчество)

**Заявление
об установлении полномочий эксперта по проведению
профессионально-общественной аккредитации образовательных
программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

прошу установить полномочия эксперта по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области жилищно-коммунального хозяйства.

О себе сообщаю следующее:

1	Фамилия, Имя, Отчество	
2	Дата рождения	
3	Адрес регистрации	
4	Телефон / электронная почта	
5	Основное профессиональное образование (наименование образовательной организации, год окончания, специальность, квалификация, номер документа об образовании)	
6	Дополнительное профессиональное образование по заявляемой области деятельности (наименование	

	образовательной организации, период обучения, наименование программы переподготовки или повышения квалификации и номер документа об образовании)	
7	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для экспертов ПОА (наименование образовательной организации, период обучения, наименование программы и номер документа об образовании)	
8	Ученая степень, ученое звание по заявляемой области деятельности (с указанием диссертационного совета, выдавшего документ, даты и номера выдачи документа)	
9	Опыт работы в качестве эксперта в рабочих группах по разработке и (или) актуализации профессиональных стандартов, оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, комиссиях конкурсов профессионального мастерства, комиссиях по техническому расследованию причин аварий, инцидентов и др. (наименование проектов и сроков реализации)	
10	Опыт работы в течение 3-х лет	
	Период работы (месяц, год)	Наименование организации
		Наименование должности, структурного подразделения

К настоящему заявлению прилагаю:

«__» _____ 201__ г

(подпись)

(расшифровка подписи)

(фамилия, имя, отчество)

(адрес регистрации с почтовым индексом)

(паспортные данные, орган выдавший паспорт)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я [указать фамилию, имя и отчество] даю свое согласие на обработку персональных данных Общероссийскому отраслевому объединению работодателей «Союз коммунальных предприятий» (далее «Объединение»), следующих категорий моих персональных данных: фамилия, имя и отчество, дата рождения, адрес регистрации, телефон (факс), основное место работы, занимаемая должность, паспортные данные или иные сведения, удостоверяющие личность, сведения об образовании, аттестации, квалификации и опыте работы, сведения о научных публикациях и совершения с ними соответствующих действий, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Содержащее в данном заявлении согласие действует со дня подписания настоящего заявления до дня отзыва указанного согласия, которое может быть совершено путем направления письменного заявления в адрес Объединения. Отзыв начинает действовать с момента его получения Объединением и обратной силы не имеет.

Подписывая настоящее заявление, я также заверяю, что сведения, изложенные в данном заявлении, а также прилагаемые к нему документы являются достоверными.

«__»_____ 201__ г

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6. Примерная структура экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу.
2. Общая характеристика представленной на аккредитацию профессиональной образовательной программы. Роль и место аккредитуемой образовательной программы на федеральном (региональном) рынке образовательных услуг.
3. Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы показателям и критериям, установленным аккредитующей организацией. Характеристика сильных сторон аккредитуемой программы и сторон, нуждающихся в развитии.
4. Основные выводы экспертов по аккредитуемой образовательной программе.
5. Рекомендации экспертов для аккредитующей организации.

Подписи экспертов

Дата